

EL

ШИФР  
(не заполнять)  
008704

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов  
Томской области «ОРМО».

Северо-Восточная олимпиада школьников «СВОШ».

(отметить галочкой олимпиаду)

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по Литературе вариант 1  
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: К О П Ы Л О В

Имя: А Н Т О Н

Отчество: В И К Т О Р О В И Ч

Класс: 10

Наименование школы: МБОУ АСОШ №5

Город (село): с. Алтайское

Район: Алтайский район

Область: Алтайский край

Дата рождения: 30 / 12 / 1999

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись AK

60/49 1000. Эл  
 44/24 688,  
 (шестьдесят восемь)

ШИФР 003704

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	05.03.16	Малафеева ЕЕ	Эл

№1

- I в-а-б ✓
- II б-а-б ✓
- III б-а-б ✓ 3

№2

- «Евгений Онегин» 2
- «Синие горы Кавказа, приветствую вас»
- «Будетер» ?
- «Снежок» ?

№3

- Санкт-Петербург
- а) «Медный всадник» - А.С. Пушкин —
- б) «Кевский проспект» - И.В. Гоголь ✓ 2
- в) Бояры, как поселился и.и. с и.и.

№4

Сейчас очень хорошо литература взаимодействует с интернетом. Многие произведения можно найти в этой мировой сети. Основные сайты на которых содержится произведения это litres.ru, wikipedia.ru, literatura.ru. Так же много и других сайтов на которых можно найти произведения.

№5

- а) Пушкин «Казаеву»
- б) Келарев «Память о Дедкичове»
- в) ~~Пушкин~~ «Рейтан» 6

№6

а а ✓  
 б б ✓  
 в в ✓  
 г г ✓  
 д д ✓

003794

№7

Если бы я был редактором электронной книги нашей школы, то непременно бы включил историю гербов, которые у нас в школе, а после оставил следы в истории своей страны. Также я бы внес лунные узоры нашей школы и спортсменов с описанием их достижений и биографии. Поместил бы мероприятия, которые проводятся в нашей школе: соревнования, вечера, концерты. Описал бы победы нашей школы в разных соревнованиях, исследовательские работы учеников, стихи, творчество и прозу, которые писали наши ученики.

№8

а а б  
 б б в  
 в в г  
 г г д  
 д д е

4

№9

"Кавказский пленник"  
 "Богатыри-аристократы"  
 "Цыганцы"

2

№10

"Тархано" - Лермонтов  
 "Керабука" - Кетчеров  
 "Цепочка" - Островский  
 "Спасное - Лутвинович" - Гурьев

4

№11

В произведении Гурьева "Вешние воды" важную роль играют воспоминания описываемых и объясняют события для семьи. "Помощь сердца" - маленький графитовый арестант, который наконец-то вспоминает того друга, когда он спал днём, братя девочки, которая ему очень понравилась за счёт своей красоты. Это девочка, очень переживала за брата, она была растеряна и не знала что делать, она была готова на всё ради спасения брата.

Это было верно по её речи и поведению, поскольку она читала  
было итальянка, но жила в Германии она знала два языка и от  
настроительных словечек, по тому же она назвала Санни  
можно было понять, что она готова на всё ради брата.  
Она просила о помощи, называя его военным, что свидетель  
степеней её желаний помочь брату. Автор вдобавок описал  
целый Джемс не только амбициозным, но и педантичным. Самым же  
моя и отчаянием в поезде помощи, а брату, так как Джемс  
ему очень не нравился, это видно по его внутреннему диалогу, или  
он её описывает, её оседланным краскам, которую он носит  
и вступил. Конечно эта девушка добавила уверенности Санни,  
а ~~Санни~~ он даже и сказал, что сможет помочь, но